

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямина Т.В.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОПД

Протокол № 1

«29» 08 2022г.

Председатель ПЦК [подпись] Басришинова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016г. № 1550 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44976) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ГАПОУ города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Ковтун Владимир Анатольевич, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Т. И. Бояршинова, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

А. В. Наумов, Л.В. преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинского строительного техникума, высшей квалификационной категории

Рецензент (представитель работодателя)

В.З. Васин, главный технолог АО «Контакт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу обще-профессиональных дисциплин.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
ОП.11	-	-	6	68	-	-	68	20	48	-	-	-

Цель учебной дисциплины - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задача учебной дисциплины - вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- 3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

При организации учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	OK1, OK4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	15	OK4 OK8
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	1. Подготовить конспект: «Предназначение сил Гражданской обороны»		
	2. Подготовить конспект: «Поражающие факторы оружия массового поражения».		
	3. Подготовить конспект: «Способы защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия».		
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	12	OK1, OK4
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Отработка правил безопасного поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		

	2. Отработка правил безопасного поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.		
	3. Отработка правил безопасного поведения при наводнениях.		
	4. Отработка правил безопасного поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	1. Подготовить конспект: «Чрезвычайные ситуации природного характера. Мероприятия по предотвращению неблагоприятных и опасных природных явлений по месту проживания и в профессиональной деятельности».		
Тема № 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	3	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	ОК1, ОК4
	1. Подготовить конспект: «Первая помощь при травмах и ранениях»		
Тема № 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	17	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.		
	2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
	1. Подготовить конспект: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».		
	2. Подготовить конспект: «Средства индивидуальной защиты работников на производстве»		
	3. Подготовить конспект: «Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации».		
	4. Подготовить конспект: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Мероприятия по предотвращению аварий и техногенных катастроф по месту проживания и в профессиональной деятельности».		

Тема № 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	OK1, OK4
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	OK1, OK4
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	OK4 OK6
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	4	
	2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	1. Подготовить конспект «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке».		OK4 OK6
	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	4	
	2. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2.3. Строевая подготовка	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	OK4 OK6
	Содержание учебного материала	24	
	1. Строй и управления ими.	4	
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2	

	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	4		
	3. Повороты в движении.	2		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
	7. Построение и отработка движения походным строем.	2		
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная			-
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	28	ОК4 ОК6	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	6		
	2. Подготовка автомата к стрельбе.			
	3. Ведения огня из автомата.			
	В том числе, практических занятий			20
	1. Неполная разборка и сборка автомата.	4		
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4		
	3. Принятие положения для стрельбы из автомата.	4		
	4. Подготовка автомата к стрельбе.	4		
	5. Прицеливание из автомата.	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная			-
	1. Подготовить конспект: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений».			
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		68		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.

(учебный корпус 7, каб. 401)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web

Средства обучения: стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017335 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения:	Электронный ресурс

	21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
3	Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911475 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961483 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6	Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7	Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Дополнительна литература		
1	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839458 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, устных и письменных опросов.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения					
1	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК1, ОК4	3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Текущий контроль: устные опросы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	ОК4 ОК8	3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	ОК1, ОК4	3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности	У.1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы,

			сти и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства	чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
4	Тема № 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	ОК1, ОК4	3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту У.8 оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
5	Тема № 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ОК4 ОК8	3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; 3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.8 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	У.4 применять первичные средства пожаротушения; У.8 оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы, практические занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
6	Тема № 1.6. Обеспе-	ОК1, ОК4	3.2 основные		Текущий

	чение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства		контроль: устные опросы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
7	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	ОК1, ОК4	3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Текущий контроль: устные опросы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Раздел 2. Основы военной службы					
8	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	ОК4 ОК6	3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль: устные опросы, самостоятельные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
9	Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	ОК4 ОК6	3.6 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экс-	Текущий контроль: устные опросы. Промежуточная аттестация: диф-

				третейных условиях воен- ной службы	дифференциро- ванный зачёт
10	Тема 2.3. Строевая подготовка	ОК4 ОК6	3.6 организация и порядок при- зыва граждан на военную службу и поступления на нее в добро- вольном порядке	У.6 применять профессиональ- ные знания в хо- де исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной спе- циальностью	Текущий контроль: устные опросы, практиче- ские занятия. Промежу- точная атте- стация: диф- ференциро- ванный зачёт
11	Тема 2.4. Огневая подготовка	ОК4 ОК6	3.7 основные виды вооруже- ния, военной техники и спе- циального сна- ряжения, состо- ящих на воору- жении (оснаще- нии) воинских подразделений, в которых имеют- ся военно- учетные специ- альности, род- ственные специ- альностям СПО	У.6 применять профессиональ- ные знания в хо- де исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной спе- циальностью	Текущий контроль: устные опросы, самостоя- тельные работы, практиче- ские занятия. Промежу- точная атте- стация: диф- ференциро- ванный зачёт

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК
«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ / _____ /